

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

1. Информатика
2. 7-9 классы
3. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
 - Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 (утверждена приказом от 30.08.2017 № 25/3).Программа разработана с учетом следующих документов:
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (электронный ресурс: <http://fgosreestr.ru/>);
 - Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012)..
4. Программа соответствует учебникам «Информатика» для общеобразовательных учреждений:
 - Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
 - Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
 - Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. В соответствии с Учебным планом рабочая программа по информатике в 7-9 классах составлена на 102 часа (7 классы – 34 часа из расчета – 1 часа в неделю, 8 классы – 34 часа из расчета – 1 часа в неделю, 9 классы – 34 часа из расчета 1 часа в неделю).
6. Цели реализации рабочей программы
 - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств;
 - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- умения соблюдать нормы информационной этики и права.

7. Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;
- формировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;
- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права;
- развивать представление об информации и информационных процессах; понять роль информационных процессов в современном мире, развить информационную культуру;
- формировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формировать навыки и умения безопасного использования Интернета и умения соблюдать нормы информационной этики и права.

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация по информатике учащихся 7-9-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.

9. Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов.

Курс информатики для основной школы (7-9 классы) носит общеобразовательный характер, поэтому его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В содержании предмета сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика. Поэтому данный курс информатики ООО включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы.
- Представление информации.
- Компьютер: устройство и ПО.
- Формализация и моделирование.
- Системная линия.
- Логическая линия.
- Алгоритмизация и программирование.
- Информационные технологии.
- Компьютерные телекоммуникации.
- Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер курсу придает опора на базовые научные представления предметной области такие, как информация, информационные процессы, информационные модели.

Распределение часов по разделам

7 класс (34 часа)

Раздел	Тема	Кол-во часов
I	Введение в предмет	1
II	Человек и информация	4
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7
IV	Текстовая информация и компьютер	9
V	Графическая информация и компьютер	5
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	5
	Повторение	1
	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	1
	Резерв	1
	ИТОГО:	34

8 класс (34 часа)

Раздел	Тема	Кол-во часов
I	Передача информации в компьютерных сетях	8
II	Информационное моделирование	4
III	Хранение и обработка информации в базах данных	10
IV	Табличные вычисления на компьютере	10
	Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1
	Резерв	1
	ИТОГО:	34

9 класс (34 часа)

Раздел	Тема	Кол-во часов
V	Управление и алгоритмы	11
VI	Программное управление работой компьютера	17
VII	Информационные технологии и общество	3
	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1
	Резерв	2
	ИТОГО:	34